

## Plano Curricular de Português Língua Não Materna

Ano Letivo: 2022/2023

Nível B1

Domínio Organizador	Conhecimentos/ Capacidades/ Atitudes	Descritores do perfil do aluno	Competências
<b>Compreensão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguir informação específica e informação parcelar;</li> <li>- compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão;</li> <li>- identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão;</li> </ul>	Conhecedor/ sabe-dor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir competências necessárias a uma comunicação/ linguagem satisfatória</li> </ul>
<b>Produção oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral;</li> <li>-apresentar opiniões e pontos de vista, justificando;</li> <li>-recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; interpretar textos publicitários;</li> </ul>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeita-dor da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Assimilar a linguagem e utilizá-la de forma compreensiva.</li> <li>-Usar de forma minimamente fluente a linguagem.</li> </ul>
<b>Interação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; discutir ideias em contexto formal ou regulado;</li> <li>-apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;</li> <li>-utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância;</li> <li>-realizar operações para dar ou para tomar a palavra;</li> <li>-retomar a palavra através da paráfrase;</li> <li>-resumir o conteúdo de uma conversa;</li> </ul>	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 425 801 | NIF: 600081320 | [www.aemsacramento.edu.pt](http://www.aemsacramento.edu.pt) | [alunos@aemsacramento.edu.pt](mailto:alunos@aemsacramento.edu.pt) | [peessoal@aemsacramento.edu.pt](mailto:peessoal@aemsacramento.edu.pt) | [financeiro@aemsacramento.edu.pt](mailto:financeiro@aemsacramento.edu.pt)

<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;</li> <li>-reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos;</li> <li>-distinguir previsões de constatações;</li> <li>-reconhecer registos de língua (formal e não formal);</li> <li>-diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos;</li> <li>-interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;</li> </ul>	<p>Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colabo- rador (B, C, D, E, F)</p>	
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas;</li> <li>-elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos;</li> <li>-dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;</li> <li>-recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;</li> <li>-dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; dominar mecanismos de coesão temporal;</li> <li>-catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);</li> </ul>	<p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>- Ler de forma expres- siva e compreensiva.</p> <p>-Usar a escrita como meio de comunicação</p>

<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa;</li> <li>-utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal;</li> <li>-reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar;</li> <li>-reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais;</li> <li>-reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal;</li> <li>-compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação);</li> <li>-reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.</li> </ul>		
<b>Interação cultural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.</li> </ul>		

Professora: Rosária Cunha – setembro de 2022