

Ano Letivo de 2022/2023

Plano Curricular – 1º Ciclo - 4.º Ano

Português

Domínio de referência	Oralidade	Seleção de informação relevante Factos de opiniões Utilização da palavra e respeito pelo tempo de palavra dos outros Vocabulário variado e frases complexas Atividades de expressão oral orientada Respeito por regras e papéis específicos Exposições orais Expressão de opiniões Partilha de ideias
	Leitura	Leitura de textos complexos Leitura fluente e segura Leitura silenciosa e autónoma Ideias-chave do texto Tema e o assunto de texto ou de partes de texto
	Escrita	Escrita com correção por meio da revisão autónoma Redação de textos com utilização correta das formas de representação escrita Escrita de textos, organizados, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica Classe das palavras Verbos regulares e irregulares
	Educação literária	Antecipação de tema com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e nos textos visuais Textos poéticos, narrativos e dramáticos Conhecimento de recursos que enfatizam o sentido do texto Dramatização de textos
	Gramática	Género de palavras Onomatopeias Regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico Flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau Expansão e redução de frases Regras de ortografia Conectores diversificados Formas átonas do pronome pessoal

Estudo do Meio

Domínio de referência	Sociedade	Factos e as datas relevantes da História de Portugal Personagens e fontes documentais Revolução do 25 de Abril de 1974 Declaração Universal dos Direitos Humanos Estados pertencentes à União Europeia Fluxos migratórios
	Natureza	Sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo Modificações biológicas Mecanismos de defesa do organismo Identificar plantas e animais em vias de extinção Sistema Solar Representações cartográficas Relevo Pontos cardeais Fenómenos naturais Rochas e solo Poluição
	Tecnologia	Objetos tecnológicos (analógicos e digitais) Evolução tecnológica Evolução da sociedade Soluções tecnológicas

Matemática

Domínio de referência	Números e Operações (NO4)	Sistema de numeração decimal até ao milhão Números naturais Operações e cálculo Multiplicação e divisão Números racionais não negativos Resolução de problemas Regularidades em sequências Raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem matemática
	Geometria e Medida (GM4)	Propriedades de figuras planas Propriedades de sólidos geométricos Desenho e descrição de polígonos Identificação de ângulos Medição de comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI Estimativas
	Organização e Tratamento de Dados (OTD4)	Análise e interpretação de informação de natureza estatística Resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados Investigação usando como modelo o ciclo da investigação estatística

Projeto

Projeto	Uso o digital
----------------	----------------------

Expressões

Domínio de referência	Artes Visuais	Linguagem elementar das artes visuais Expressar opiniões Criatividade Símbolos e sistemas de comunicação visual Técnicas e materiais Apreciar os seus trabalhos
	Música	Sons vocais Fontes sonoras Ambientes sonoros Instrumentos musicais Peças musicais Movimento corporal Material escrito, audiovisual e multimédia A música como construção social
	Dramática	Estilos e géneros convencionais de teatro Vocabulário adequado Possibilidades motoras e expressivas do corpo Possibilidades expressivas da voz em diferentes contextos Diferentes objetos e materiais
	Dança	Movimentação do corpo Estruturas rítmicas Obras de dança e património cultural e artístico Conceitos fundamentais dos universos coreográficos Interação
	Expressão e Educação Físico-Motora	Elevação de nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: resistência, velocidade, flexibilidade, controlo de postura, equilíbrio, orientação espacial, ritmo, agilidade Cooperação em jogos e exercícios Participação no aperfeiçoamento da habilidade

Plano Curricular de Inglês

Ano letivo: 2022/2023

4.º Ano

Conteúdos temáticos	Competência linguística (Comunicativa; Intercultural; Estratégica) ¹	Aulas	Semestre
<p>Revisão dos conteúdos do 3.º ano (informação pessoal; vocabulário; etc.)</p> <p>Unit 0 – Let's get organised!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números 1-100; - Números ordinais; - datas <p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Let's protect the planet! - locais na escola - reciclagem; materiais - horas - can/can't; may <p>Unit 2 – Let's visit the zoo!</p> <ul style="list-style-type: none"> - animais da quinta e do zoo <p>Celebrações:</p> <ul style="list-style-type: none"> Outono Halloween Thanksgiving day Natal <p>Unit 3 – Let's Boogie!</p> <ul style="list-style-type: none"> - partes do corpo - descrição física 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar vocabulário da unidade • Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais • Cumprimentar e despedir-se • Responder sobre identificação pessoal • Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais • Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas • Entender frases sobre temas estudados. • Identificar a sequência de pequenas histórias conhecidas. • Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor (Mr., Miss) • Perguntar e responder sobre preferências pessoais • Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. • Ler frases com vocabulário conhecido • Identificar vocabulário acompanhado por imagens. • Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. • Legendar imagens e sequência de imagens. • Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas • Ordenar palavras • Ordenar frases • Escrever frases simples • Preencher espaços lacunares em textos simples • Escrever sobre si • Fazer curtas apresentações orais sobre temas dados • Usar, em contexto, conteúdos gramaticais: Adjectives; Determiners; Personal Pronouns; articles; verb to be; Question words (<i>how, what, where, who, whose</i>); Prepositions of place (<i>on, in, under, near, next to, behind, in front of</i>); Prepositions of time (<i>on, in, at, after</i>); verb to have (<i>got</i>); imperative; Present Simple (<i>I like, I love, don't like</i>); Present Continuous; Connectors (<i>and, but</i>); can/ can't, may • Conhecer aspetos culturais de vários países de expressão inglesa • Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação 	<p>+32</p>	<p>1.º</p>
<p>Unit 4 – Let's eat healthy food!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos - refeições; alimentação saudável - gostos e preferências ("I like.../ I don't like...") <p>Celebrações:</p> <ul style="list-style-type: none"> São Valentim <p>Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Let's go around our city! - locais na cidade - tipos de casa - preposições de lugar <p>Celebrações:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dia do Pai Primavera / Páscoa <p>Unit 6 – Let's have fun outside!</p> <ul style="list-style-type: none"> - atividades ao ar livre - desportos - sentidos - sentimentos ("He is feeling...") <p>Celebrações:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dia da Mãe Verão 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar, em contexto, conteúdos gramaticais: Adjectives; Determiners; Personal Pronouns; articles; verb to be; Question words (<i>how, what, where, who, whose</i>); Prepositions of place (<i>on, in, under, near, next to, behind, in front of</i>); Prepositions of time (<i>on, in, at, after</i>); verb to have (<i>got</i>); imperative; Present Simple (<i>I like, I love, don't like</i>); Present Continuous; Connectors (<i>and, but</i>); can/ can't, may • Conhecer aspetos culturais de vários países de expressão inglesa • Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação 	<p>+38</p>	<p>2.º</p>

1. Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.