

## Plano Curricular de Inglês

**Ano letivo: 2022/2023**  
**11.º Ano**

Conteúdos temáticos	Competência Linguística, Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Aulas	Semestre
<b>1. O Mundo à Nossa Volta:</b> 1.1 Ameaças ao ambiente; 1.2 Questões demográficas; 1.3 Questões de bioética; 1.4 Intervenção cívica e solidária.  <b>2. O Jovem e o Consumo:</b> 2.1 Hábitos de consumo; 2.2 Publicidade e marketing; 2.3 Defesa do consumidor; 2.4 Ética da produção e comercialização de bens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</li> <li>interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto;</li> <li>Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto; descodificar palavras chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação;</li> <li>Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista e pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição;</li> <li>Compreender e responder a mensagens, cartas pessoais, emails e formulários, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</li> <li>Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;</li> <li>Planificar e produzir textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</li> <li>Adquirir e utilizar corretamente vocabulário, estruturas e regras, aplicando conteúdos gramaticais:  <i>– Vocabulário relacionado com as áreas temáticas previstas ; Verb tenses; Connectors; Collocations; Modal verbs; Had better / would rather; I wish / If only; Idioms; If Clauses; Relative Clauses; The emphatic structure; Word formation; Passive voice / Impersonal passive / Have or Get something done; Direct and reported speech: Questions, commands and requests; Phrasal verbs; Gerund / To-infinitive / bare infinitive; Word formation.</i> </li> </ul>	52	1.º
<b>3. O Mundo do Trabalho:</b> 3.1. O mundo do trabalho em mudança; 3.2 O jovem perante as mudanças.  <b>4. Um Mundo de Muitas Culturas:</b> 4.1. A diversidade de culturas de expressão inglesa; 4.2.A sociedade multicultural, movimentos e organizações de ação social e voluntariado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas;</li> <li>Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural;</li> <li>Alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</li> <li>Demonstrar autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes suportes tecnológicos;</li> <li>Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas, interagindo com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição e aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto;</li> <li>Relacionar informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente; revelar atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada;</li> <li>Elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais;</li> <li>Avaliar os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho.</li> </ul>	51	2.º

1. Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.

10 de setembro de 2022

As professoras

Lídia Martins / Graça Martins / Sílvia Vermelho

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 425 801 | NIF: 600081320 | [www.aemsacramento.edu.pt](http://www.aemsacramento.edu.pt) | [alunos@aemsacramento.edu.pt](mailto:alunos@aemsacramento.edu.pt) | [peossoal@aemsacramento.edu.pt](mailto:peossoal@aemsacramento.edu.pt) | [financeiro@aemsacramento.edu.pt](mailto:financeiro@aemsacramento.edu.pt)