

Plano Curricular de Inglês

Ano letivo: 2022/2023

10.º Ano

Conteúdos temáticos	Competência linguística (Comunicativa; Intercultural; Estratégica) ¹	Aulas	Semestre
<p>Unidade 0: Diagnose e Remediação</p> <p>Módulo 1: O mundo dos Jovens</p> <ul style="list-style-type: none"> Oportunidades Desafios Sonhos <p>Módulo 2: O mundo das Línguas</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de línguas Janela para o mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Ler, identificar e compreender diversos tipos de texto recorrendo à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias e interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a); compreender mensagens orais e escritas e elaborar respostas adequadas atendendo à sua função e destinatário, integrando e mobilizando conhecimentos; interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas; interagir com eficácia progressiva, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas usando formas alternativas de expressão e recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; reconhecer e realidades interculturais distintas e alargar o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais e demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; 	52	1.º
<p>Módulo 3: Comunicação global</p> <ul style="list-style-type: none"> Redes sociais A ética e os media <p>Módulo 4: O mundo tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> Inovação O futuro da tecnologia Tecnologia e sociedade 	<ul style="list-style-type: none"> comunicar eficazmente em contexto, adaptando o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes e estruturas frásicas diversas; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; desenvolver a literacia em língua inglesa; utilizar dicionários bilingues e monolíngues (online e em suporte de papel); pensar criticamente, relacionar conhecimentos e desenvolver a criatividade em contexto; desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares; adquirir e utilizar corretamente vocabulário, estruturas e regras, aplicando conteúdos gramaticais: <p><i>present simple / present continuous / past simple / past continuous / when and while / present perfect / past perfect / collocations / -ed and -ing adjectives / compound adjectives and nouns / idioms/ definite, indefinite and zero articles / the future / adverbs of manner / modal verbs / first, second and third conditionals / contrast connectors / phrasal verbs / defining and non-defining relative clauses / passive voice / quantifiers / reported speech / prefixes / adjective degrees / connectors.</i></p>	51	2.º

¹. Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.

10 de setembro de 2022
As professoras
Lídia Martins / Graça Martins / Sílvia Vermelho