

## Plano Curricular de Inglês

Ano letivo: 2022/2023

9 ºAno

| Conteúdos Temáticos  | Competência linguística (Comunicativa; Intercultural; Estratégica) <sup>1</sup>   | Aulas                        | Semestre |
|--|---|------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Férias e atividades de tempos livres</li> <li>Programas de intercâmbio juvenil</li> <li>Ambiente<sup>2</sup></li> <li>Saúde e Alimentação</li> <li>Voluntariado e Organizações não governamentais</li> <li>A evolução da tecnologia</li> <li>A leitura, livros e autores</li> </ul> | <b>Compreensão Oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender discursos de forma clara</li> <li>Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno</li> </ul> <b>Compreensão Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação</li> <li>Utilizar dicionários diversificados para consulta</li> <li>Ler textos adaptados de leitura extensiva</li> </ul> <b>Interação e Produção Oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir, com algum à-vontade, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso</li> <li>Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade</li> <li>(Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas</li> <li>Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal</li> </ul> | <b>48(3)</b><br><b>32(2)</b> | 1º       |
|  | <b>Interação e Produção Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral</li> <li>Produzir textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado</li> </ul> <b>Domínio Intercultural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão Inglesa</li> <li>Conhecer universos culturais diferenciados</li> </ul> <b>Léxico e Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade: <i>verbs; connectors; question-tags; if-clauses; idioms; relative pronouns; reported speech; lexical chunks; language awareness</i></li> </ul>  | <b>45(3)</b><br><b>30(2)</b> | 2º       |

<sup>1</sup>Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.

<sup>2</sup> A lecionar de acordo com as características e número de aulas de cada turma.

As professoras, Graça Martins/ Fátima Raposo/ M.ª do Carmo Lobo