

Plano Curricular de Inglês

Ano letivo: 2022/2023

8.º Ano

Conteúdos temáticos	Competência linguística (Comunicativa; Intercultural; Estratégica) ¹	Aulas	Semestre
<p>– Diagnose:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cultura Anglo-Americana Revisões locais de encontro; <p>– Jovens</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocupação dos tempos livres/Atividades de lazer Problemas e desafios Sonhos <p>– Moda</p> <ul style="list-style-type: none"> Roupa e acessórios Estilos Empregos/Trabalho na Moda 	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar Acompanhar informações com algum pormenor <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes) Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada Identificar as principais conclusões em textos de opinião ler textos adaptados de leitura extensiva <p>Interação e Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente Interagir, com correção, para obter bens e serviços Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas. oral; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. <p>Interação e Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano Escrever ou responder a uma carta informal, email, <i>tweet</i> Escrever uma notícia para o jornal da escola <p>Domínio Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer realidades interculturais distintas Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa Descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos Identificar personalidades do meio artístico identificar monumentos, museus e locais de interesse a visitar; identificar hábitos alimentares saudáveis. <p>Léxico e Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua: <i>Present simple</i> / Advérbios de frequência / <i>Present Continuous</i> / <i>Past simple</i> – verbos regulares e irregulares / <i>Past continuous</i> / <i>Present perfect</i> / <i>Present perfect and past simple</i> / <i>Countable and uncountable</i> / <i>Quantifiers</i> / <i>Modal verbs</i> / Ordem dos adjetivos / Graus dos adjetivos/ Pronomes relativos / Conjunções: <i>as, since, in order to</i> / Formação de palavras / <i>Phrasal verbs</i> / <i>Future: will/ going to / Zero and first conditional</i> <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente 	49	1.º
<p>– Comida</p> <ul style="list-style-type: none"> Comida e bebidas Hábitos alimentares Comida preferida/Adjetivos para descrever comida <p>– Meios de Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> meios de comunicação: Imprensa escrita, Internet, Rádio e TV Redes sociais <p>– Meio Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemas e soluções <p>Extensive Reading: Saga, Sophia de Mello Breyner e/ou ExPoser, Paul Jennings</p>		51	2.º

	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto • Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo diferentes tipos de textos e adaptações de leitura extensiva • Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares • Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem • Desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem • Monitorizar/avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa, registando e selecionando estratégias de aprendizagem eficazes para superar essas dificuldades e consolidar as aprendizagens • Utilizar dicionários bilingues e monolingues (<i>online</i> e em suporte papel) • Utilizar conhecimentos prévios de língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de acordo com o seu nível de ensino • Participar numa reflexão e discussão para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos • Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação 		
--	--	--	--

¹. Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.

Setembro de 2022

As professoras

Fátima Raposo / Nazaré Graça / M^a Carmo Lobo