

Plano Curricular de Inglês

Ano letivo: 2022/2023

7.º Ano

| Conteúdos temáticos | Competência linguística (Comunicativa; Intercultural; Estratégica) ¹ | Aulas | Semestre |
|--|---|--------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> Linguagem utilizada em sala de aula Culturas Britânica, Americana e Europeia Família (membros, tradições, rotinas, tipos de família) Escola (materiais, espaços, disciplinas, comemorações e diferenças culturais) | <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva <p>Interação oral e Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos <p>Interação escrita e Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas Escrever diálogos com encadeamento lógico Descrever planos para o futuro <p>Domínio Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer realidades interculturais distintas | Total: 34 aulas | 1.º |
| <ul style="list-style-type: none"> Casa (tipos de casas e localização, compartimentos e mobiliário, casas <i>eco-friendly</i>) Meio circundante/comunidade (campo e cidade; espaços comerciais e públicos, direções; recursos naturais a preservar, sítios emblemáticos) | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido e identificar a constituição do Reino Unido Identificar alguns estados e cidades importantes nos Estados Unidos da América e alguns países da União Europeia Comparar agregados familiares, tipos de habitação e festividades em diferentes países <p>Léxico e Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua: <i>adjectives; connectors; prepositions; pronouns; verbs/verb tenses; word formation; if-clauses; lexical chunks; language awareness</i> <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo diferentes tipos de textos e adaptações de leitura extensiva Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem | Total: 36 aulas | 2.º |

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Selecionar, com o apoio do professor, estratégias de aprendizagem eficazes para superar estas dificuldades e consolidar as aprendizagens• Utilizar dicionários bilingues e monolingues (<i>online</i> e em suporte de papel)• Utilizar conhecimentos prévios da língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples | | |
|--|---|--|--|

¹ Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.

9 de setembro de 2022