

Plano Curricular de Inglês

Ano letivo: 2022/2023

6.º Ano

Competência linguística (Comunicativa; Intercultural; Estratégica) ¹		Aulas	Semestre
Conteúdos temáticos			
<ul style="list-style-type: none"> Reino Unido / países de Língua Inglesa Linguagem de sala de aula Família e amigos Escola; passatempos e interesses Tipos de habitação Descrição de pessoas Rotinas ² Serviços públicos; meios de transporte. ² 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de diagnóstico (identificar e responder a perguntas relativas à identificação pessoal). Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados. Associar nacionalidades a países; identificar algumas figuras públicas. Reconhecer realidades interculturais distintas; festividades. Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares. Identificar informações simples. Compreender textos/discursos/ conversas simples com vocabulário limitado; identificar a informação essencial em situações diversificadas. Responder a perguntas diretas; Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares. Comparar diferentes tipos de habitação. Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples. Falar sobre os temas explorados. Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto das situações. Descrever lugares e acontecimentos. Preparar, memorizar uma apresentação oral e apresentar à turma. Comunicar com outros recorrendo a aplicações tecnológicas. Preencher um formulário em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. 	48	1.º
<ul style="list-style-type: none"> Viagens; meios de transporte; descrição de acontecimentos e atividades Férias e viagens 	<ul style="list-style-type: none"> Escrever pequenos textos descritivos sobre os temas explorados com a ajuda de tópicos ou imagens. Colaborar em tarefas elementares, pedindo e fazendo sugestões simples; planejar, organizar, dar conselhos, utilizando estruturas. Participar em atividades de pares. Desenvolver uma atitude ativa, autónoma e perseverante perante a própria aprendizagem. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar. Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação. ✓ Conhecer e aplicar conteúdos gramaticais: ✓ <i>Possessive determiners / Personal pronouns / Opposites / Possessive case; possessive pronouns / Adverbs of frequency / Plural of nouns / Comparative and Superlative / Adjectives + prepositions / Prepositions of place and prepositions of movement / Adverbs of manner / Reflexive pronouns / Should/ shouldn't</i> ✓ <i>Verb to be – Present simple (affirmative, negative and interrogative)</i> ✓ <i>Verb to have got – Present simple (affirmative, negative and interrogative)</i> ✓ <i>Present simple (affirmative, negative and interrogative)</i> ✓ <i>Verb There To be – Present and Past (affirmative, negative and interrogative)</i> ✓ <i>Past Simple (regular and irregular verbs)</i> ✓ <i>Be going to (affirmative, negative and interrogative)</i> 	51	2.º

¹. Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.

². Ao longo do presente ano letivo irão ser recuperados conteúdos não lecionados durante o ano letivo anterior. Deste modo, o plano curricular poderá vir a sofrer alterações, respeitando sempre a respetiva planificação.

16 de setembro de 2022
 Os professores
 Manuela Fidalgo e Fernando Sousa