

## Plano Curricular de Inglês

Ano letivo: 2022/2023

5.º Ano

| Competência linguística (Comunicativa; Intercultural; Estratégica) <sup>1</sup>  |   | Aulas | Semestres |
|--|---|-------|-----------|
| Conteúdos temáticos  |   |       |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reino Unido / países de Língua Inglesa</li> <li>Linguagem de sala de aula</li> <li>Fazer amigos</li> <li>Dias especiais</li> <li>Países e nacionalidades</li> <li>Família</li> <li>Profissões</li> <li>Descrição física e psicológica</li> <li>Vestuário</li> <li>A casa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e responder a perguntas relativas à identificação pessoal - <b>Atividades de diagnóstico.</b></li> <li>Identificar espaços de realidades culturais diferentes, países de expressão inglesa e associar capitais e algumas cidades desses países.</li> <li>Reconhecer elementos constitutivos da cultura de língua estrangeira: elementos da família real britânica; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.</li> <li>Reconhecer festividades.</li> <li>Reconhecer peças de vestuário.</li> <li>Identificar palavras e expressões.</li> <li>Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse.</li> <li>Entender informações que lhe são dadas.</li> <li>Pedir e dar informações sobre identificação pessoal.</li> <li>Identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar espaços de realidades culturais diferentes.</li> <li>Utilizar expressões para cumprimentar, agradecer e despedir-se; diferenciar as formas de tratamento a utilizar com os colegas e com o professor.</li> <li>Entender perguntas que lhe são feitas; identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</li> </ul>   | 48    | 1.º       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentação</li> <li>Refeições</li> <li>Rotinas diárias</li> <li>Atividades de tempos livres</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir e dar informações sobre identificação pessoal.</li> <li>Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</li> <li>Interagir de forma simples.</li> <li>Preparar, memorizar uma apresentação oral e apresentar à turma.</li> <li>Comunicar com outros recorrendo a aplicações tecnológicas.</li> <li>Preencher um formulário com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</li> <li>Redigir postais e convites.</li> <li>Fazer descrições simples de um objeto ou imagem.</li> <li>Descrever-se a si e à família.</li> <li>Escrever sobre as suas preferências.</li> <li>Realizar atividades para desenvolver a literacia.</li> <li>Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas.</li> <li>Participar em atividades de pares e/ou grupos, revelando atitudes como, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito.</li> <li>Deduzir o significado de palavras e expressões desconhecidas simples acompanhadas de imagens.</li> <li>Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</li> <li>Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação.</li> <li>✓ Conhecer e aplicar conteúdos gramaticais:</li> <li>✓ <i>Possessive determiners / Personal pronouns / Prepositions of time / Plurals / Adjectives / Indefinite and definite articles / Prepositions of place / some and any / question words / Adverbs of frequency / Connectors /</i></li> <li>✓ <i>Verb to be – Present simple (affirmative, negative and interrogative)</i></li> <li>✓ <i>Verb to have got – Present simple (affirmative, negative and interrogative)</i></li> <li>✓ <i>Verb There To be – Present (affirmative, negative and interrogative)</i></li> <li>✓ <i>Present continuous / affirmative, negative and interrogative)</i></li> <li>✓ <i>Verb to like – Present simple</i></li> <li>✓ <i>Present simple</i></li> <li>✓ <i>The imperative</i></li> </ul> | 51    | 2.º       |

<sup>1</sup>. Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.

16 de setembro de 2022

A professora

Manuela Fidalgo

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 425 801 | NIF: 600081320 | [www.aemsacramento.edu.pt](http://www.aemsacramento.edu.pt) | [geral@aemsacramento.edu.pt](mailto:geral@aemsacramento.edu.pt) | [pessoal@aemsacramento.edu.pt](mailto: pessoal@aemsacramento.edu.pt) | [financeiro@aemsacramento.edu.pt](mailto: financeiro@aemsacramento.edu.pt)