

Plano Curricular de Inglês

Ano letivo: 2022/2023

3.º Ano

Conteúdos temáticos	Competência linguística (Comunicativa; Intercultural; Estratégica) ¹	Aulas	Semestre
1 – Me, myself and I - Saudações/ cumprimentos (<i>hello!</i>) - sentimentos (<i>I'm happy</i>) - Identificação pessoal (<i>My name is...</i>) - Alfabeto - nacionalidades - cores e formas 2 – Numbers and dates - Números 1-50; - meses do ano; dias da semana - informação pessoal: aniversários e idade (<i>how old are you?</i>) 3 – School and means of transport - material escolar - meios de transporte Celebrações: Outono Halloween Thanksgiving day Natal / inverno	<ul style="list-style-type: none"> Identificar vocabulário da unidade Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais Cumprimentar e despedir-se Responder sobre identificação pessoal Repetir as letras do alfabeto Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais Ler pequenas histórias Ler pequenas frases com vocabulário conhecido Legendar imagens Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas Ordenar palavras Ordenar frases Escrever frases simples Preencher espaços lacunares em textos simples Fazer curtas apresentações orais sobre temas dados Usar, em contexto, conteúdos gramaticais: <i>Adjectives; Determiners; Personal Pronouns; verb to be; Question words (how, what, where); Prepositions of place (on, in, under, near); Prepositions of time (on, in); verb to have (got); imperative; Present Simple (I like, I love); Present Continuous;</i> 	+32	1.º
4 – Family and routines - membros da família (mother, father, sister, brother...) - “ <i>have got</i> ” - rotinas 5 – Pets and games - animais de estimação - jogos e brincadeiras - ações; desportos 6 – Seasons, weather and clothes - tempo/ clima (<i>Weather</i>) - Natureza - estações do ano - roupa e calçado Celebrações: São Valentim Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspetos culturais de vários países de expressão inglesa Utilizar combinações pessoais de movimentos locomotores e não locomotores para expressar a sua sensibilidade a temas sugeridos pelo professor (imagens, sensações, emoções, histórias, canções, etc.), que inspirem diferentes modos e qualidades de movimento. 	+38	2.º

Primavera Páscoa Dia da Mãe Dia da criança Verão	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar canções com gestos e percussão corporal; Construir (<i>puppets</i>, postais, etc.); desenhar e pintar; recortar, dobrar e colar Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação 		
--	--	--	--

1. Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.

13 de setembro de 2022

A professora: Sara Vieira