

Plano Curricular de FILOSOFIA

Ano letivo: 2022/2023

10º Ano

Tema/ Organizador	Aprendizagens Essenciais	CD	Aulas	Semestre
1. Abordagem introdutória à Filosofia e ao Filosofar	1.1. O que é a Filosofia? 1.2. A natureza dos problemas filosóficos	Participação democrática	6	1º
2. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico	2.1. Tese, argumento, validade, verdade e solidez 2.2. O quadrado das oposições lógicas 2.3. Formas de inferência válidas e falácias formais 2.4. O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais		19	
II 1. A Ação humana e os valores	1.1. Análise conceptual do fenómeno do agir 1.2. A rede conceptual da ação 1.3. Determinismo e liberdade na ação humana: análise crítica de teses		11	
2. A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial	2.1. A dimensão pessoal e social da ética – o problema da natureza dos juízos morais 2.2. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas (Kant e S. Mill) 2.2.1. O problema do critério ético de uma ação (Kant e S. Mill)	Direitos Humanos Interculturalidade	26	2º
3. Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade	3.1. O problema da organização de uma sociedade justa – a teoria da justiça de J. Rawls 3.2. Críticas à teoria de J. Rawls: R. Nozick e M. Sandel	Direitos Humanos Participação democrática	15	

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 425 801 | NIF: 600081320 | www.aemsacramento.edu.pt | alunos@aemsacramento.edu.pt | peossoal@aemsacramento.edu.pt | financeiro@aemsacramento.edu.pt

4. Temas/problemas do mundo contemporâneo

A definir posteriormente de acordo com as propostas constantes nos documentos essenciais

Domínio/s a definir de acordo com o tema/problema a desenvolver por cada turma

10

09 de Setembro de 2022

Os Professores do Grupo 410

Eunice Pinho

Isabel Borges

Isabel Tomás

Octávio Cunha