

## Plano Curricular de Espanhol

Ano letivo: 2022/2023

7.º Ano

Conteúdos temáticos <sup>1</sup>	Competência linguística (Comunicativa; Intercultural; Estratégica) <sup>2</sup>	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¡Hola a todos!</b></li> <li>• <b>Mi instituto</b></li> <li>• <b>Mis amigos y yo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos e imagens simples.</li> <li>• Compreender as ideias principais de textos simples de tipologia diversa.</li> <li>• Compreender questões e instruções simples.</li> <li>• Responder ao interlocutor com palavras-chave e frases simples.</li> <li>• Cumprimentar, desculpar-se, agradecer, felicitar e aceitar ou recusar convites; interagir.</li> <li>• Trocar informações elementares.</li> <li>• Dar opiniões por escrito e oralmente; exprimir gostos e preferências.</li> <li>• Utilizar um repertório limitado de palavras.</li> <li>• Formular frases simples e articuladas de forma clara e pausada.</li> <li>• Utilizar vocabulário e expressões frequentes e estruturas frásicas muito elementares.</li> <li>• Apresentar-se, identificar algumas características físicas e psicológicas, desportos, países e cidades, elementos da família, partes do corpo humano, meses do ano e dias da semana, comidas e bebidas, falsos amigos, atividades de ócio, tipos de casas e mobiliário, animais domésticos e selvagens, lojas e respetivos produtos e lugares dentro da cidade e diferentes géneros cinematográficos.</li> </ul>	<p>46 (C)</p> <p>47 (H)</p>	<p>1.º</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mi familia</b></li> <li>• <b>Mi casa</b></li> <li>• <b>Mi ciudad</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer aspetos culturais e tradições do mundo hispano.</li> <li>• Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispano-americana.</li> <li>• Conhecer e aplicar conteúdos gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos e modos verbais (presente do indicativo, <i>pretérito perfecto</i>, gerúndio, imperativo afirmativo de 2ª pessoa singular); verbos <i>gustar</i> e <i>encantar</i>; verbos reflexivos; contraste <i>está/hay</i>; contraste <i>haber/tener</i>;</li> <li>• Perífrases <i>tener que</i>, <i>estar + gerundio</i> e <i>ir a + infinitivo</i>;</li> <li>• Tratamento por <i>Tú/Usted</i>;</li> <li>• Interrogativos; possessivos; demonstrativos;</li> <li>• Negação com <i>No</i>;</li> <li>• Advérbios <i>también</i> e <i>tampoco</i>; advérbios de lugar;</li> <li>• Preposições;</li> <li>• Artigos determinados e indeterminados; artigos contratos;</li> <li>• Conjunções;</li> <li>• Pronomes pessoais de sujeito; pronomes reflexivos;</li> <li>• Pronomes de complemento direto e indireto;</li> <li>• Intensificadores;</li> <li>• Orações adversativas com <i>pero</i>;</li> <li>• Marcadores temporais e espaciais;</li> <li>• Comparação de igualdade;</li> <li>• Contraste <i>muy/ mucho</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>48 (C)</p> <p>49 (H)</p>	<p>2.º</p>

<sup>1</sup>. Manual *¡A bordo!*, Porto Editora, S.A..

<sup>2</sup>. Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.

26 de setembro de 2022

As professoras: Ana Margarida Vaz, Liana Assunção

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 425 801 | NIF: 600081320 | [www.aemsacramento.edu.pt](http://www.aemsacramento.edu.pt) | [alunos@aemsacramento.edu.pt](mailto:alunos@aemsacramento.edu.pt) | [personal@aemsacramento.edu.pt](mailto:personal@aemsacramento.edu.pt) | [financeiro@aemsacramento.edu.pt](mailto:financeiro@aemsacramento.edu.pt)