

## Plano Curricular de Espanhol

Ano letivo: 2022/2023

11.º Ano (Iniciação)

Conteúdos temáticos <sup>1</sup>	Competência linguística (Comunicativa; Intercultural; Estratégica) <sup>2</sup>	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Presentar y saludar</b></li> <li>○ <b>Biografías</b></li> <li>○ <b>Costumbres</b></li> <li>○ <b>Tiempo libre</b></li> <li>○ <b>Antes y ahora</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar, seleccionar e associar informação explícita e implícita relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos.</li> <li>○ Seguir indicações, normas e instruções escritas.</li> <li>○ Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.</li> <li>○ Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</li> <li>○ Escrever textos simples e curtos de diversas tipologias em papel ou aplicações digitais.</li> <li>○ Estabelecer relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal.</li> <li>○ Expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispanofalantes.</li> <li>○ Conhecer e aplicar conteúdos gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tempos verbais: Presente do indicativo; <i>Pretérito perfecto de indicativo</i>; <i>Pretérito indefinido</i>; Contraste <i>Pretérito indefinido/preérito perfecto</i>; Imperativo afirmativo e negativo; Presente do conjuntivo; <i>Pretérito imperfeito do indicativo</i>; <i>Futuro imperfeito do indicativo</i>; <i>Condicional</i>.</li> <li>○ Perífrases verbais: <i>Hay que / no se puede/ tener que + infinitivo</i>; <i>Me gustaría + infinitivo</i>; <i>ir a + infinitivo</i>, <i>pienso + infinitivo</i>; <i>Estar o llevar + gerundio</i>; Contraste <i>estaba + gerundio/ pretérito indefinido</i>;</li> </ul> </li> </ul>	46 (E/G)	1.º
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Cocinar</b></li> <li>○ <b>Consejos</b></li> <li>○ <b>El periódico</b></li> <li>○ <b>Predicciones</b></li> <li>○ <b>Planes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verbo <i>gustar</i> e similares;</li> <li>○ Contraste <i>ser/estar</i>;</li> <li>○ Numerais e datas;</li> <li>○ Pronomes interrogativos;</li> <li>○ Pronomes pessoais de complemento direto e indireto;</li> <li>○ Indefinidos: <i>algo, nada, alguien, nadie, algún, ningún</i>;</li> <li>○ Comparativos e superlativos;</li> <li>○ Discurso indireto;</li> <li>○ Acentuação;</li> <li>○ Ditongos e hiatos;</li> <li>○ Orações impessoais com <i>se</i>;</li> <li>○ Orações condicionais;</li> <li>○ Orações temporais com indicativo e conjuntivo;</li> <li>○ Orações de relativo.</li> </ul>	48 (E/H)	2.º

### Cidadania e Desenvolvimento

Ao longo do ano letivo, será feita uma articulação entre os conteúdos temáticos e a área de cidadania e desenvolvimento, especificamente nos domínios Igualdade de género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável e Saúde.

<sup>1</sup> Manual *Nuevo Español en Marcha 2*, SGEL.

<sup>2</sup> Em contextos adequados aos conteúdos temáticos e de acordo com o ritmo de cada turma.

26 de setembro de 2022

As professoras:  
Ana Margarida Vaz  
Liana Assunção