

Plano Curricular de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Ano Letivo: 2022/2023

11.º Ano

UFCD	Descritores de desempenho/Conteúdos	Horas	Tempos
10653 LITERATURA PARA A INFÂNCIA E JUVENTUDE	OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da literatura na educação de infância e da juventude. • Aplicar estratégias e técnicas de contar histórias. • Reconhecer o valor livro enquanto meio educativo por excelência. • Aplicar técnicas de leitura e escrita para a infância e juventude. 	25	30
	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • Autores de literatura para a infância e juventude • Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura para as diversas faixas etárias • Tipos de ilustração • Estratégias e técnicas de contar histórias <ul style="list-style-type: none"> ○ Estratégias de atenção ○ Técnicas de leitura ○ Fantoques ○ Sombras ○ Flanelógrafo ○ Dramatização • Elaboração de ficheiros <ul style="list-style-type: none"> ○ Provérbios ○ Adivinhas ○ Lengalengas ○ Canções • Organização e dinamização de uma biblioteca na sala de atividades 		

Plano Curricular de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Ano Letivo: 2022/2023

10.º Ano

UFCD	Descritores de desempenho/Conteúdos	Horas	Tempos
10654 Crescimento e desenvolvimento na infância	<p>OB JETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as especificidades do desenvolvimento de crianças. Identificar os fatores condicionantes do desenvolvimento de crianças. Identificar os sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças <p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de crianças <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento físico e psicomotor Desenvolvimento cognitivo Desenvolvimento da linguagem Desenvolvimento socioafetivo Especificidades do desenvolvimento de crianças Vinculação: a criança e o adulto de referência Primeiros comportamentos sociais <ul style="list-style-type: none"> Importância do contexto pré-escolar e suas implicações nos comportamentos sociais Importância do papel do adulto como modelo de referência Importância do contexto escolar e suas implicações nos comportamentos sociais Internet e redes sociais Principais desafios do desenvolvimento da sexualidade e relações entre pares Fatores condicionantes do desenvolvimento das crianças Problemas de desenvolvimento - sinais de alerta 	50	60

Plano Curricular de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Ano Letivo: 2022/2023

11.º Ano

UFCD	Descritores de desempenho/Conteúdos	Horas	Tempos
9632 SISTEMA NACIONAL DE INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância. • Reconhecer a importância da articulação entre as Equipas Locais de Intervenção e a família. • Caracterizar o modelo de intervenção e sua articulação com os vários subsistemas. • Identificar sinais de alarme no desenvolvimento de crianças e jovens. 	25	30
	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • Intervenção precoce <ul style="list-style-type: none"> ○ Definição ○ Destinatários ○ Modelo de intervenção e articulação – Saúde, Educação e Segurança Social <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância – SNIPI ▪ Organização e competências ▪ Critérios de elegibilidade e encaminhamento ▪ Metodologia de intervenção dos organismos competentes ▪ Papel das equipas locais de intervenção (ELI) - Articulação da intervenção multidisciplinar • Problemas de desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificação de sinais de alarme - critérios de elegibilidade • Papel do profissional – Criação de condições adequadas ao desenvolvimento infantil • Cuidados a prestar à criança • Papel da família e da comunidade – Intervenção centrada na família 		

Plano Curricular de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Ano Letivo: 2022/2023

11.º Ano

UFCD	Descritores de desempenho/Conteúdos	Horas	Tempos
10651 ESPAÇOS SOCIOEDUCATIVOS	OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> Identificar as mudanças na sociedade portuguesa que levam à necessidade de criar espaços socioeducativos. Distinguir espaço pedagógico de espaço socioeducativo. Organizar um espaço socioeducativo de acordo com as características do grupo e do contexto e normas de segurança aplicáveis. Reconhecer a organização do ambiente educativo como suporte do desenvolvimento curricular. Identificar as normas de instalações e de equipamento e material dos espaços socioeducativos. 	25	30
	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> Alterações na sociedade portuguesa <ul style="list-style-type: none"> Alteração na composição dos sectores produtivos e na distribuição da população ativa Crescente feminização do trabalho por razões económicas e sociais Crescente independência da mulher do ponto de vista económico e afetivo Novas formas de família Conceito de espaço educativo Conceito de espaço socioeducativo Conceito de animação socioeducativa Abordagem às características das crianças e dos jovens em função da faixa etária, para garantir espaços seguros e promotores de bem-estar Organização do ambiente educativo <ul style="list-style-type: none"> Organização do/s grupo/s, Organização do espaço <ul style="list-style-type: none"> Funcionalidade e adequação do espaço interior e exterior Área totalmente aberta Áreas acolhedoras e reservadas Ateliers Espaço exterior Adequação às necessidades e evolução do grupo Organização do tempo Critérios para a escolha de equipamento adequado <ul style="list-style-type: none"> Seguro Funcional Qualidade estética Adequação ao nível etário Resistência 		

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Multiplicidade de utilizações ○ Valorização de materiais naturais ○ Utilização de materiais recicláveis • Critérios para a escolha de materiais <ul style="list-style-type: none"> ○ Funcionalidade ○ Versatilidade ○ Durabilidade ○ Segurança ○ Valor estético ○ Igualdade de género ○ Fácil conservação e limpeza ○ Normas de segurança ○ Rico e variado ○ Polivalente ○ Resistente ○ Estimulante e agradável à vista e ao tato ○ Acessível ○ Manufaturado e/ ou feito pelas crianças ou jovens • Material educativo 		
--	---	--	--