

Plano Curricular de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Ano Letivo: 2022/2023

10.º Ano

UFCD	Descritores de desempenho/Conteúdos	Horas	Tempos
10648 ATO EDUCATIVO – CONTEXTO E INTERVENIENTES	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir o conceito de ato educativo. Identificar os destinatários do ato educativo. Reconhecer o valor da educação. Explicar a importância da interação estabelecimento de educação, instituições de apoio, família e comunidade. Identificar o perfil e o papel do educador como agente educativo. <p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceito de educação Destinatários Valor da educação Contextos de atendimento à criança/jovem <ul style="list-style-type: none"> No estabelecimento escolar No domicílio Em instituições de acolhimento No hospital No centro de atividades de ocupação de tempos livres Nas atividades de ocupação de tempos livres Principais agentes educativos <ul style="list-style-type: none"> Criança Família Representantes legais Comunidade Educadores Papel do educador como agente educativo e seu perfil psicopedagógico Interação estabelecimento escolar/instituições de apoio/ família-comunidade 	25	30

Plano Curricular de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Ano Letivo: 2022/2023

10.º Ano

UFCD	Descritores de desempenho/Conteúdos	Horas	Tempos
9639 ATIVIDADES DO QUOTIDIANO COM CRIANÇAS E JOVENS	OB JETIVOS <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da relação afetiva e pedagógica na educação das crianças e jovens. • Apoiar a Intervenção em contextos educativos. • Colaborar no desenvolvimento e acompanhamento de atividades do quotidiano com crianças e jovens. 	25	30
	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • Organização e gestão do espaço educativo <ul style="list-style-type: none"> ◦ Espaço e tempo ◦ Regras e rotinas • Adaptação da criança e do jovem aos diferentes contextos educativos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Relacionamento afetivo ◦ Ambiente securizante • Planificação de atividades • Atividades do quotidiano da criança <ul style="list-style-type: none"> ◦ Principais tarefas nos períodos da refeição ◦ Principais tarefas no período de descanso ◦ Higiene e conforto ◦ Atividades lúdicas e pedagógicas ◦ Apoio ao estudo 		