

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação

9º ANO

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	<ul style="list-style-type: none"> Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. Conhece as diferentes teclas de um teclado, distinguir as suas funções e saber quando as utilizar. Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. Conhece e distingue pastas e ficheiros, utilizando um programa adequado para a sua manipulação. 	A, B, C, D, E, F, I	Trabalhos práticos individuais/grupo no âmbito da disciplina e interdisciplinares
Investigar e pesquisar	20%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece as funcionalidades e potencialidades das ferramentas digitais para apoiar o trabalho de investigação e pesquisa <i>online</i>. Planifica e realiza investigação e pesquisa <i>online</i> de acordo com os temas a desenvolver. Organiza e gere a informação de forma correta e prática. 	A, B, C, D, E, F, I	A oralidade e as atividades práticas são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelha(s) de registo.
Colaborar e comunicar	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Utiliza meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	A, B, C, D, E, F, I	

Criar e inovar	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece as potencialidades de aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. • Caracteriza, pelo menos, uma ferramenta digital abordada. • Conhece as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados. • Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	A, B, C, D, E, F, I	Fichas de trabalho sobre um dos domínios.
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. • Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos. • É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	E, F, G	Observação Direta

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

