

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Matemática A

Matemática Aplicada às Ciências Sociais

10.º/11.º/12.º ANOS

10.º/11.º Ano

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS <sup>1</sup>	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos</b>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire e desenvolve o conhecimento em Matemática: adquire e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>- Adquire vocabulário e linguagem próprios da Matemática.</li> <li>- Tem capacidade de abstração e generalização.</li> <li>- Tem capacidade de estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática.</li> </ul>	A B C D	Testes escritos  Trabalhos de grupo/individual  Questões de aula  Observação direta/ registo não formal do professor
<b>Raciocínio e Resolução de Problemas.</b>  <b>Comunicação Matemática</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos: tem capacidade de utilizar conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</li> <li>- Tem capacidade de resolver e formular problemas, incluindo problemas de modelação.</li> <li>- Tem capacidade para utilizar a tecnologia (calculadora gráfica, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar, e investigar conjecturas.</li> <li>- Tem capacidade de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões obtidos.</li> <li>- Tem capacidade de estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática.</li> </ul>	E F G H I	
<b>Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.</li> <li>- Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos.</li> <li>- É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação.</li> </ul>	E, F, G	

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.