

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Física e Química/Física/ Química

10º, 11º e 12º - Ensino Secundário

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS <sup>1</sup>	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>• Valida e mobiliza informação.</li> <li>• Transforma a informação em conhecimento.</li> <li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>• Interpreta, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>• Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</li> <li>• Constrói produtos e conhecimento.</li> <li>• Pensa, observa, analisa e argumenta.</li> <li>• Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.</li> <li>• Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, com autonomia e responsabilidade.</li> <li>• Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequadamente.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, I	<p>Testes escritos</p> <p>Questões de Aula</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos e / ou Projetos de Investigação</p> <p>Registo de Observação.</p>
Execução e / ou interpretação de atividades práticas	30%		A, B, C, D, F, E, G, H, I	
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	10 %		E, F, G	

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.