

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Física - Química

7º, 8º e 9º - Ensino Básico

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição, compreensão e aplicação de leis e conceitos.	50%	Adquire conhecimento científico; Compreende processos e fenómenos científicos constantes das AE do programa da disciplina; Aplica conhecimentos relativos aos conteúdos das AE do programa da disciplina; Relaciona/aplica conhecimentos a novas situações; Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; Mobiliza diferentes fontes de informação científica; Realiza as atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança; Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; Organiza, analisa e interpreta dados; Avalia os resultados da atividade e conclui criticamente; Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras. Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, com autonomia e responsabilidade.	A, B, C, D, E, F e I	Testes escritos
Execução e/ ou interpretação de atividades práticas.	30%		A, B, C, D, E, F e I	Questões de Aula Relatórios Trabalhos e / ou Projetos de Investigação

Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20 %	<p>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.</p> <p>Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos.</p> <p>É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação.</p>	E, F, G	Registo de Observação.
--	------	--	---------	------------------------

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.