

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ¹

DISCIPLINA: APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

12º ANO

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS A AVALIAR ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
1. Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	30%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende dados, conceitos, modelos e processos. Transforma informação em conhecimento e aplica-o em novas situações. Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias. 	A B C D I	Testes escritos Trabalhos e/ou projetos
2. Execução e/ ou interpretação de atividades de carácter prático	60%	<ul style="list-style-type: none"> Executa operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 	B C E F I	Participação oral Desempenho nas atividades práticas
3. Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	10%	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos. É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	F G H	Fichas de trabalho Fichas de auto e heteroavaliação Registos de observação

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.